

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 150
Протокол № 2 от 18.03. 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 150»

г. Оренбург 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9. Оценка материально-технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	19

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 150» был создан в 1981 году.

Место нахождения МДОАУ № 150: Оренбургская область, город Оренбург, улица Братская 3/1.

Режим работы МДОАУ № 150:

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы МДОАУ № 150: с 7.00 до 19.00

Контактные телефоны: 8(3532) 43-15-55

Адрес электронной почты: _detskiisad150@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ № 150;

- Плана-графика работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ № 150 за 2024 год;

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 150» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 г. № 383. Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-94, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 150;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 150;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 150;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 150 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Режим работы организации. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 150 ребенка, фактическая наполняемость 111.

Структура МДОАУ № 150

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет	1

В МДОАУ реализуется в полном объеме образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом образовательного

учреждения самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствует коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОО, как специально организованная деятельность, индивидуальная самостоятельная деятельность, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная активность детей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Юный эколог». Данная программа учитывает:

- образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду,
- беседы с родителями,

- возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач.

Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ № 150 находится на удовлетворительном уровне и организована с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Учреждения и семей обучающихся (воспитанников) в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 150 осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников организации, педагогический совет, наблюдательный совет.

За отчетный период на Общем собрании работников дошкольной организации была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Внесение изменений в локальные акты нашего ДОО и их утверждение.
2. Готовность ДОО к работе на весенне-летний период
3. Готовность ДОО к работе на осенне-зимний период.
4. Итоги деятельности ДОО за учебный период 2024г.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на педагогических советах изучались следующие вопросы:

- утверждение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 150 и части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Юный эколог»;
- утверждались локальные акты, регламентирующие деятельность организации в осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и теплый период, календарный учебный график, план профессиональной переподготовки сотрудников, повышения квалификации и

аттестации педагогических работников, годовой план деятельности МДОАУ № 150 на 2024 год;

- Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников.

- Речевое развитие дошкольников: актуализация задач и выбор эффективных технологий.

Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 87%. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля, праздник «8 марта женский день», «Космическое путешествие к Марсу», «Неделя Здоровья», досуг по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д.

В 2024 году были проведены общие родительские собрания, а также родительские всеобучи. В социальной сети #ВК, # Одноклассники, # Сферум для родителей педагоги выставляли видео консультации, события, мастер-классы продуктивной деятельности и др.

Регулярно обновлялся материал на официальном сайте детского сада. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Вывод: Структура и система управления в МДОАУ № 150 соответствуют специфике деятельности ДОО, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников организации и родителей (законных представителей). Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления организации обеспечивают его стабильное функционирование, и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В марте 2024 года педагогами ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики по индивидуальным маршрутам (листы достижений) учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №150.

По итогам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 150 все воспитанники освоили основную образовательную программу:

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №150»

Всего	Освоили	Частично освоили	Не освоили
111 (100%)	86	20	5
	77,5%	18%	4,5%

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 150 понизился в связи с уменьшением контингентом детей (закрытие одной группы). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2024 года составляет 111 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования, и части формируемой участниками образовательных отношений. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте Госвеб организации (<https://ds150-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В ДОО ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня (в 2024г. – 83% воспитанников Учреждения, в 2023г. – 80% воспитанников Учреждения).

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет медработника, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Вывод: Организация и реализация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2024 году был выстроен в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлено на создание благоприятных условий развитие детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных

форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 28 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников МДОАУ № 150 образовательными учреждениями района (гимназия № 2 и № 8, лицей № 4, СОШ № 31, СОШ № 54, СОШ № 56, СОШ № 79, СОШ № 88,). Самый высокий процент поступления выпускников в СОШ № 79 и СОШ № 31 которые территориально находятся около детского сада.

Гимназия № 2 – 1 воспитанник, 3,5%;

Лицей № 4 – 1 воспитанник, 3,5%;

Гимназия № 8 – 1 воспитанник, 3,5%;

СОШ № 88 - 1 воспитанник, 3,5%;

СОШ № 31 - 16 воспитанников, 57,5 %;

СОШ № 54 - 3 воспитанника, 11%;

СОШ № 56 - 1 воспитанник, 3,5%;

СОШ № 79 - 4 воспитанник, 14 %;

Информация о готовности выпускников МДОАУ №150 к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	91%	9%
Сформированность произвольности поведения	73%	27%
Сформированность интеллектуальной сферы	95%	5%
Сформированность личностных качеств	92%	8%
Развитие мелкой моторики рук	94%	6%

У обучающихся на высоком уровне сформировано развитие мелкой моторики и интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Вывод: у выпускников МДОАУ № 150 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами по штатному расписанию на 100%.

Общее количество работников составляет - 27 человек.

Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 9 - воспитателей, 1-музыкальный руководитель, 5 - работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 1 - делопроизводитель, 1 - вахтер, 1 - кастелянша, 1 - машинист по стирке и ремонту белья, 1 - дворник, 1 – рабочий по ремонту и обслуживанию здания; 3 - сторожа.

Укомплектованность Учреждения кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	10	10	100%
Иные	14	14	100%
Итого	27	27	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов: 9 воспитателей;

1 музыкальный работник.

Распределение педагогических работников по уровню образования

высшее педагогическое		высшее не педагогическое с профессиональной переподготовкой		неоконченное высшее педагогическое	
8 чел	80%	2 чел	20%	0 чел	0%

Всего аттестовано: 10 педагогов - 100%.

10 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию - 100%.

Запланированных педагогов на переаттестацию в 2025 году – составляет 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2024 год	0	0	5	3	2	10

Распределение педагогического персонала МДОАУ №150 по стажу работы:

Учебный год	Количество человек				Всего работников
	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет	
2024 год	0	2	6	2	10

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального мастерства. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Вывод: МДОАУ № 150 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В нашем коллективе представлен весь спектр типов творческой личности: 60% - люди энергичные, стремятся к переменам, 40% - коммуникабельные. Рассматривая коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у воспитателей в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Все программно-методическое обеспечение МДОАУ № 150 соответствует ФОП, ФГОС ДО.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту мастерства и способствует достижению успехов в конкурсном движении.

Методической службой ДОО в 2024 году были разработаны:

- «Образовательная программа дошкольного образования»;
- «Рабочая программа воспитания»;
- календарный план воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план деятельности Учреждения (с приложением);
- план-программа летней оздоровительной работы.

Также, в 2024 году педагогами ДОО были разработаны методические пособия. Все методические пособия, были представлены педагогами на педагогических часах, рассмотрены и приняты к практической работе с детьми. На педагогическом совете было принято решение об их использовании в работе с детьми.

С целью информирования родителей и других заинтересованных лиц об организации образовательной деятельности, в ДОО оформлены и функционируют официальные страницы сообщества МДОАУ «Детский сад № 150» города Оренбурга в «Одноклассниках», в «ВК», действует «VK Мессенджер», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в детском саду.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 150 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящих в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 150.

Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, происходит в соответствии с утверждённым действующим Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Детский сад от А до Я», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОО» и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних двух лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 87%.

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете ДОО, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к работе с информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 2 компьютера, 2 принтера. Имеется электронная почта. Информирование родителей (законных представителей) и общественности о деятельности ДОО в происходило через госаблики #ВК, # Одноклассники, # VK Мессенджер, родительские собрания через «zoom», консультации и рекомендации через сайт МДОАУ № 150.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (85%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательной программы и находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 150 в полном объеме.*

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

МДОАУ № 150 располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива. Вся территория детского сада ограждена забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. За каждой группой закреплена игровая площадка. Установлены веранды с теньевыми навесами, прогулочные участки оснащены оборудованием для развития игровой деятельности детей, песочницами, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями (во избежание загрязнения песка), металлическими конструкциями для лазания, имеется

площадка по ПДД. Также на территории ДОО имеется экологическая тропа и огород для воспитания трудовой деятельности детей.

В дошкольном учреждении имеются: 5 групповых ячеек, включающих игровую, спальню, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. Также есть музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет в который входят кабинет приёма и процедурная. Пищеблок, прачечная, кастаньянная, костюмерная. Кабинеты: заведующего ДОО, зам. зав по ВО и МР, заместителя заведующего по АХР.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с областями развития образовательной программы.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ДОО ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении ведется: видеонаблюдение: наружное (видеокамера уличная – 8 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 15 шт.); круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «ОХРАНА» Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»; охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал

посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям; освещение территории осуществляется уличными лампами; вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением; установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг».

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, во всех помещениях размещены пожарные датчики. Перезарядка огнетушителей производится каждый год. Профилактическая работа по пожарной безопасности состояла из инструктажей и обучения сотрудников ДОО по мере необходимости, так же отрабатывались действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С воспитанниками проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома и в лесу. Два раза в год проходят тренировочные эвакуации детей и сотрудников с целью обучения правильного поведения при ЧС.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда создана так, что способствует взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие воспитанников. В данном году была пополнена развивающая предметно-пространственная среда (детской мебелью, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр).

За 2024 год учреждение приобрело: сантехника; бытовую химию; электротовары; швейную машинку Necchi7575AT; аптечка для оказания первой помощи 1 шт.; жалюзи рулонные - 3 шт. и вертикальные – 2 шт.

Приобретенное оборудование соответствует требованиям безопасности.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных организаций, а также соответствуют современным требованиям. Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится в соответствии с ФГОС ДО. Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться, но необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную образовательную среду в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155. Так же пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой.

Оценка качества материально-технической базы удовлетворительная.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ № 150 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МДОАУ № 150 включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад № 150» осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности ДОО и локальными нормативными актами, охватывает все стороны образовательного процесса в ДОО и находится на хорошем уровне.*

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОАУ № 150, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду образовательная деятельность осуществляется в созданной развивающей предметно – пространственной среде, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 150

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	111 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 77/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 77/%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 23/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100/ %
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	10 человек 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/3 13 воспитанников

	образовательной организации	на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МДОАУ № 150 за 2024 год можно сделать следующий вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024 года, составляет – 111 детей, по сравнению с 2023 годом показатель снизился на 9 детей.

2. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 111 обучающихся (100%) посещают организацию в режиме полного дня. Учреждение не функционирует в режимах кратковременного пребывания, продленного дня, круглосуточного пребывания.

3. В 2024 учебном году в сравнении с 2023 учебным году снизилось количество пропущенных дней одним ребенком, что подтверждает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся услугами учреждения.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. В учреждение по штатному расписанию предусмотрен 1 специалист – музыкальный руководитель. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 8 человек (80%), педагогической направленности 10 человек (100%). В сравнении с показателями за предыдущий год понизилось количество педагогов с высшим образованием (т.к. педагоги были уволены по собственному желанию), педагогов со средним профессиональным образованием 2 человека (20%).

Результаты аттестации: 10 (100%) педагогических работников ДОО имеют первую квалификационную категорию, в сравнении с показателями за предыдущий год, показатели не поменялись.

Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – не изменилась.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 13 воспитанников на 1 педагога, в сравнении с предыдущим годам данный показатель не изменился.

Стаж работы в данном ДОО: 2 человека (20%) педагогических работников имеют стаж работы до 10 лет, 6 человек (60%) имеют стаж работы до 20 лет (данный показатель изменился на 17% ниже), 2 человека (20%) имеют стаж работы свыше 20 лет (данный показатель с прошлым годом не изменился).

5. Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ № 150 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовать программу в полном объеме. Наиболее успешными в деятельности МДОАУ № 150 можно обозначить следующие показатели:

- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющей развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями;
- положительные результаты мониторинга освоения детьми программы.

Заведующий МДОАУ № 150



Масленникова Л.П.
ФИО заведующего