

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для реализации воспитательно - образовательной деятельности в МДОАУ № 150 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Каждая группа имеет свое номер, что облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Меню», и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Буфетная - предназначена для хранения и мытья столовой посуды.

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение туалетных комнат соответствует требованиям действующих СанПиН. В умывальной зоне установлены: умывальные раковины для детей, ячейки с вешалками для детских полотенец, душевые поддоны, умывальная раковина для персонала и шкаф для уборочного инвентаря; в зоне санитарных узлов размещены унитазы. Внутренняя отделка туалетных комнат Учреждения соответствуют требованиям действующим СанПиН.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 150 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность

Образовательное пространство в МДОАУ № 150 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию

образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 150. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость

Обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность

Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность

Обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность

Определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность

Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.